

El diseño de la investigación en la práctica docente

Programa de nivelación de competencias investigativas para colectivos docentes: métodos mixtos y estudio de casos

Características:

- 10 sesiones grupales y tutoría personalizada
- Modalidad híbrida
- Capacitación alineada a Estándar EC0217.01
- Compatible con U300

Costo (grupal):

\$22,500 (incluye IVA)

Informes

(+521) 55-2520-5805

leonardo.aserto@gmail.com

www.asertoasesoria.com



Asesores Académicos en Ciencias Sociales



Presentación

Los colectivos docentes y los Cuerpos Académicos en formación se enfrentan al desafío de producir investigación situada en el cumplimiento de su Plan de Mejora Institucional. Nuestro programa ofrece una propuesta de formación integral orientada a fortalecer cuerpos académicos que participan en el desarrollo de líneas de investigación educativa, titulación o innovación pedagógica.

En lugar de ofrecer un curso genérico, esta propuesta articula capacitación grupal estructurada con tutoría individual, garantizando avances concretos y transferibles a la práctica investigativa de cada participante.

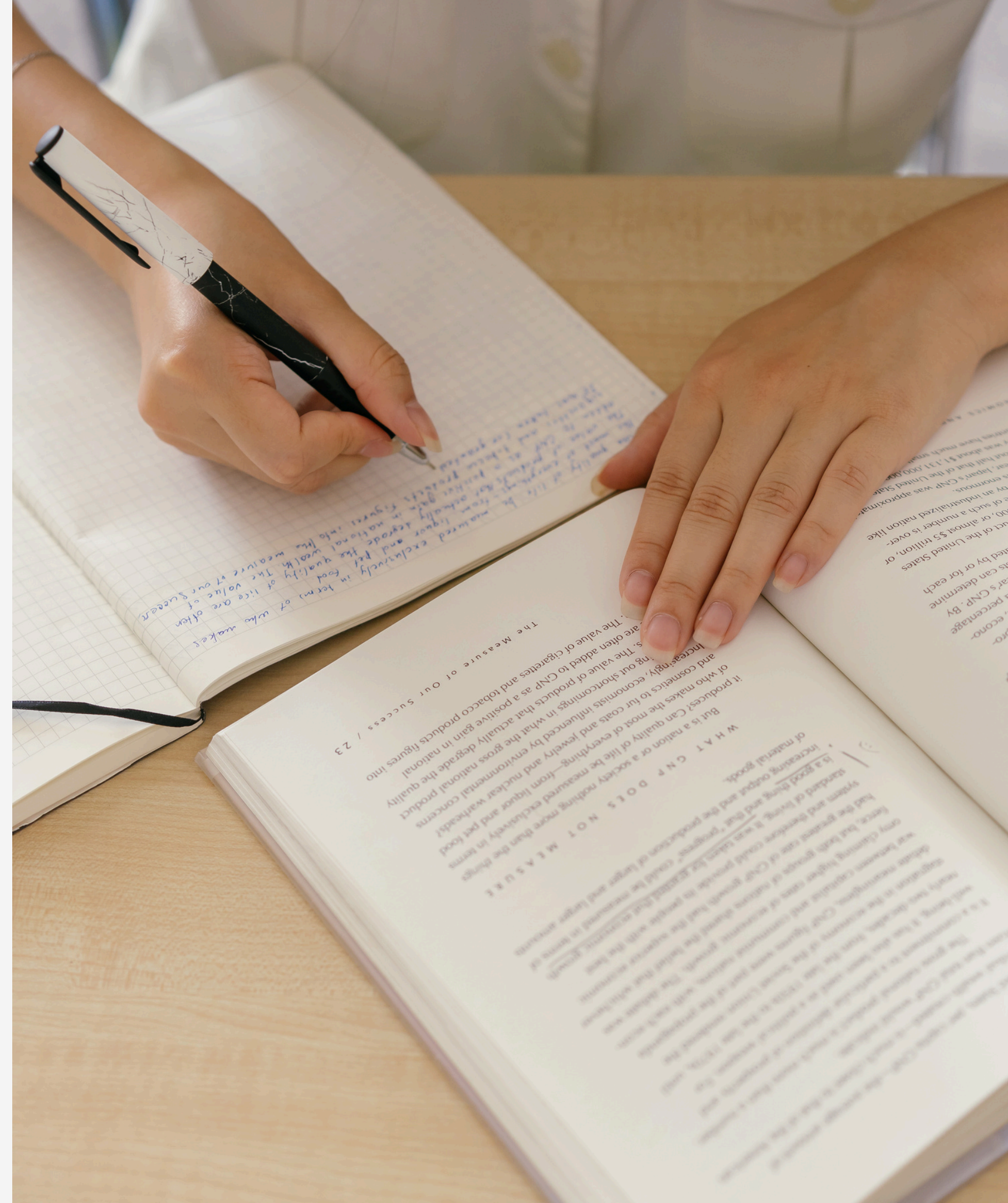
La estructura curricular está basada en el Estándar EC0217.01 de CONOCER. Sus objetivos lo hacen compatible para solicitar el programa U300 en la categoría “Acciones de Desarrollo Académico”.

Objetivo general

Fortalecer las competencias investigativas de colectivos docentes mediante un proceso formativo integral que combina fundamentos metodológicos, aplicación práctica y tutoría personal. Lo anterior contribuye al desarrollo de proyectos de investigación aplicando diseños de métodos mixtos y estudios de casos a partir de su práctica docente.

POBLACIÓN OBJETIVO

- Docentes en servicio de Instituciones de Formación Docente Públicas (Planes y programas 2022) y de nivel superior.
- Colectivos académicos vinculados a investigación, innovación educativa o procesos de titulación.
- Equipos docentes que desarrollan proyectos institucionales y requieren alineación metodológica.



Ventajas del Estándar EC0217.01



ORIENTADO A UN ENTORNO COLABORATIVO

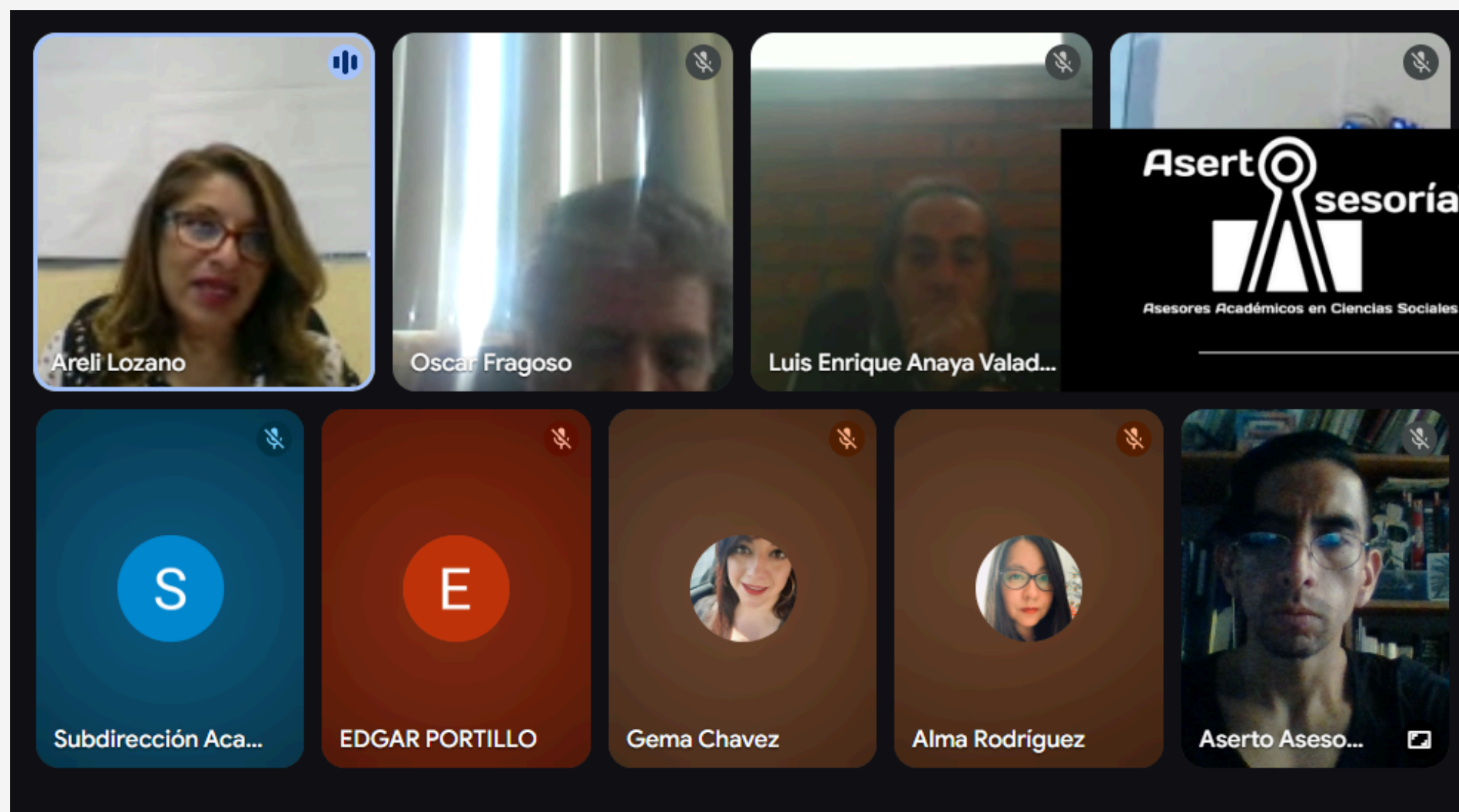
- Estándar ideal para las necesidades de capacitación de las organizaciones al fomentar una atmósfera propicia al aprendizaje. Respaldado por CONOCER



TRANSPARENCIA

La retroalimentación que brindan los participantes se toma en cuenta durante y al concluir el curso a fin de brindarles una experiencia formativa a la altura de sus expectativas

Valor estratégico para la institución



El programa se concibe como una intervención formativa de alto impacto, alineada con las necesidades actuales de profesionalización docente y fortalecimiento de las Líneas de Generación y Aplicación Innovadora.

- Formación situada en proyectos reales.
- Ahorro frente a asesorías individuales externas.
- Provee indicadores de desempeño en aspectos académicos y de mejora institucional.
- Flexibilidad de adaptación al contexto institucional de acuerdo a los objetivos contemplados en su ejercicio fiscal.

Productos esperados

Al finalizar el programa, cada participante contará con:

- Un proyecto de investigación revisado y fortalecido.
- Un esquema metodológico coherente con su Plan de Mejora Institucional.
- Una ruta clara para el desarrollo, titulación o consolidación de su proyecto académico.

A nivel institucional, el programa contribuye a elevar la calidad metodológica de los proyectos docentes y a fortalecer la cultura científica educativa.

Modalidad de contratación y costo

- Modalidad: contratación institucional.
- Costo total del programa: \$22,500 MXN.
- El costo incluye la capacitación grupal y el acompañamiento individual durante el periodo de implementación.

Aspectos generales

SECUENCIA DIDÁCTICA DE CADA MÓDULO

Sensibilización al tema con recursos didácticos

Exposición de los contenidos

Trabajo práctico y evaluación formativa

Retroalimentación de los contenidos.

MATERIALES

Todos los materiales serán proporcionados por la coordinación. Las actividades se gestionan a través de Classroom.

SESIONES

10 sesiones con duración de 1 hora 30 min. más 10 horas acumuladas de trabajo asincrónico de las actividades formativas.

Contempla un coloquio interno en donde se presentan los resultados del proceso

MODALIDAD DE TUTORÍA EN LA PRÁCTICA

- Retroalimentación escrita focalizada,
- Orientación metodológica puntual,
- Seguimiento de avances previamente definidos.

El acompañamiento no se concibe como tutoría extensiva por horas, sino como un dispositivo estratégico de apoyo orientado a resolver nudos críticos en los proyectos de cada participante

Programa

01

La cultura científica
educativa

04

Métodos mixtos y el
diseño flexible

07

El estudio de casos como
diseño de investigación (2
sesiones)

02

Introducción a los debates
del Estado del
conocimiento 2012-2021

05

Decisiones muestrales en
el diseño flexible

08

Coloquio interno de los proyectos
elaborados a lo largo de la
capacitación (2 sesiones)

03

El postconsenso ortodoxo
y el enfoque integrado

06

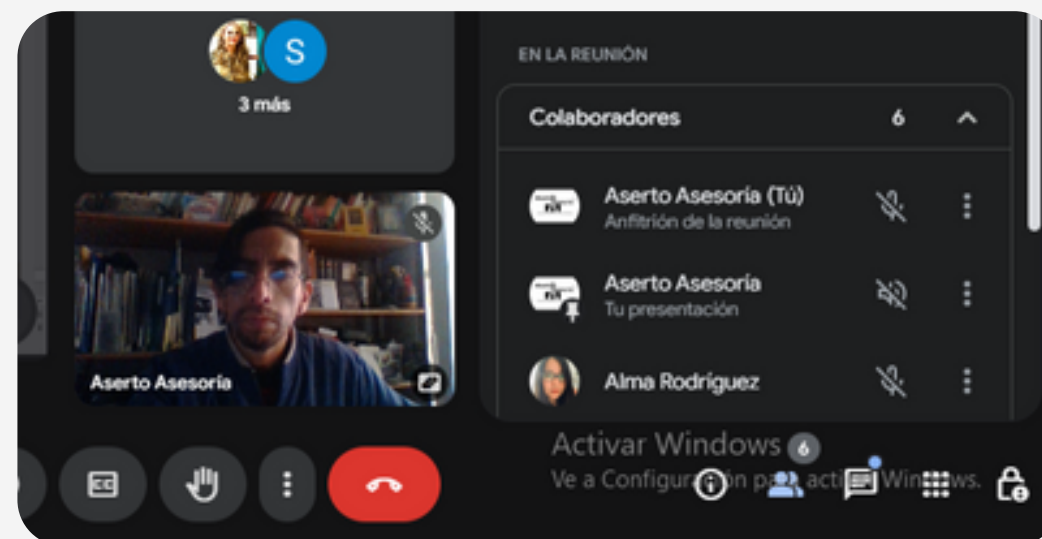
Del concepto a los
indicadores.
Estrategias de análisis

Criterios de evaluación



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Se aplica al inicio para contar con una línea base que contribuya a cumplir con los objetivos del curso



ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN

Participar activamente en las actividades del curso (10%)



ACTIVIDADES

- Evaluación formativa (30%)
- Evaluación final. Actividad del taller (40%)
- Exposición grupal (20%)

Equipo de trabajo



LEONARDO O. ORTIZ

Coordinador.

Doctor en Estudios

Latinoamericanos por la UNAM.

Capacitador Certificado por

CONOCER. Cuento con una

Especialidad en Métodos y técnicas

de investigación por CLACSO y

FLACSO Brasil. He colaborado en

proyectos de investigación/

intervención en sociología

organizacional y educativa



ROBERTO CORRALES

Tutor.

Soy Lic. en Estudios

Latinoamericanos por la UNAM. Me

he desempeñado como profesor

frente a grupo de nivel primaria y

secundaria en el área de ciencias

sociales y como director en nivel

primaria. Actualmente colaboro en

el grupo escolar Innova School

como asesor educativo externo



ROBERTO GARCÍA

Tutor.

Comunicólogo por la UACM orientado a la investigación de violencias, género, inclusión y nuevas masculinidades, Asistente de investigación del Dr. José Alfredo Nateras Domínguez (SNI nivel II) adscrito a la UAM-I 2017. Coeditor de la revista "Circulo (Imperfecto humano)" respaldada por el área de publicaciones de la UACM



CAPACITACIÓN

Por la consolidación de una cultura científica educativa

Coordinador

Dr. Leonardo O.
Ortiz

Contacto

Aserto Asesoría
leonardo.aserto@gmail.com
(+521) 55-2520-5805